

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

А. Х. Тамбиев

«11» ноября 2021 г.



Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации со сроком освоения 144 академических часа для
специалистов со средним медицинским образованием по
специальностям:

**«Лечебная физкультура», «Реабилитационное сестринское
дело», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии»**
по теме

Основные аспекты лечебной физкультуры
наименование программы

Москва, 2021

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Основные аспекты лечебной физкультуры»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальностям: «Лечебная физкультура», «Реабилитационное сестринское дело», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним профессиональным медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Основные аспекты лечебной физкультуры»**, разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
4. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
5. Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 № 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № 199н "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей

специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";

8. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);

9. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

10. Приказа Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 N 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 70.02.01 Сестринское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32766);

11. Профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ, от 31.07.2020 г. № 475н;

12. Приказа Министерства образования и науки РФ России от 12.05.2014 N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673);

13. Профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ, от 31.07.2020 № 470н;

14. Проекта профессионального стандарта «Медицинская сестра по физиотерапии», разработанного Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России» (РАМС), город Санкт-Петербург, Президент Саркисова В. А;

15. Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 476н Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра по реабилитации» (Зарегистрировано в Минюсте России 4 сентября 2020 г. N 59650).

1. Цель реализации программы.

Цель дополнительной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием на тему: **«Основные аспекты лечебной физкультуры»**, заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения.

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по оказанию помощи больным методами лечебной физкультуры.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.
- Содержимое укладки и аппаратуру для оказания экстренной помощи при неотложных и экстренных состояниях.
- Алгоритмы оказания первой доврачебной помощи при неотложных и критических состояниях, в том числе в спорте (обморок, коллапс, кома, обструкция дыхательных путей, анафилактический шок, бронхоспазм, астматический статус, судорожный синдром, отравления, ожоги, наружные и внутренние кровотечения с острой кровопотерей, травма, инфаркт, внезапное прекращение кровообращения, ОШН, ОДН, утопление, охлаждение, острое физическое перенапряжение, тепловая травма, общая дегидратация).
- Алгоритмы оказания экстренной помощи при травмах: черепно-мозговой травме, закрытых повреждениях позвоночника и спинного мозга, травматических повреждениях органов грудной и брюшной полости, открытом и закрытом пневмотораксе, травмах уха, носа, глаза, зубов, гортани; наружных кровотечениях, остановке наружного или внутреннего кровотечения.
- Алгоритмы восстановления проходимости дыхательных путей и методику экспираторного искусственного дыхания рот в рот; методику введения оротрахеальных и назофарингеальных воздуховодов.
- Методику искусственной вентиляции легких с помощью мешка Амбу.

- Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности.
- Структурные и биохимические изменения в мышце в периоды покоя и сокращения; источники энергии мышечного сокращения; аэробные и анаэробные пути энергообеспечения мышечной деятельности; характеристики, порядок последовательности включения в энергообеспечение мышечной деятельности аэробных и анаэробных биохимических путей; соотношение аэробных и анаэробных путей выработки АТФ при мышечной работе различной мощности.
- Биомеханику движений («степени свободы», оси вращения и плоскости движения, центр тяжести тела).
- Особенности метода лечебной физической культуры, классификацию, формы, средства и методы лечебной физической культуры, противопоказания к занятиям физкультурой и спортом, режимы двигательной активности в лечебно-профилактических учреждениях.
- Механизм воздействия психофизической тренировки на организм больного человека и спортсмена, на течение психосоматических болезней; показания и противопоказания к назначению аутогенной тренировки у больных и спортсменов
- Виды терапевтических приемов мануальной терапии, отдельные приемы мобилизации на позвоночнике и суставах и постизометрическую релаксацию
- Клинические проявления неотложных состояний и алгоритмы экстренной доврачебной и специализированной медицинской помощи при них (обморок, коллапс, кома, обструкция дыхательных путей, шок, отравления, ожоги, наружные и внутренние кровотечения, травма, инфаркт, внезапное прекращение кровообращения).
- Клинические проявления острой пневмонии, острого бронхита, хронических неспецифических заболеваний, протекающих с бронхообструкцией и без; туберкулеза легких.
- Средства и формы ЛФК, показания и противопоказания к назначению ЛФК, методики ЛФК при острой пневмонии, остром бронхите, хронических неспецифических заболеваниях легких, протекающих с бронхо обструкцией и без; туберкулезе легких.
- Клинические проявления первичного и вторичного ожирения. Знать основные параметры физической тренировки на велотренажере, райдере, гребном тренажере степпере, методики ЛФК для больных с ожирением. Знать принципы силовой тренировки у больных с ожирением.

- Клинические проявления нейроциркуляторной дистонии (НЦД), гипотонической болезни, миокардиодистрофии и хронической сердечной недостаточности. Знать средства и формы ЛФК, показания и противопоказания к назначению ЛФК, методики ЛФК при проявлениях нейроциркуляторной дистонии (НЦД), гипотонической болезни, миокардиодистрофии и хронической сердечной недостаточности.
- Клинические проявления сахарного диабета 1 и 2 типа; их клинические отличия. Знать основные параметры физической тренировки на велотренажере, райдере, гребном тренажере степпере для больных с сахарным диабетом.
- Формы и методы санитарного просвещения в лечебной физкультуре и спортивной медицине.
- Содержание физического воспитания в различных возрастных группах.
- Вопросы гигиены спортивных сооружений; гигиены физических упражнений.

Слушатель должен уметь:

- Составлять план работы и отчет о своей работе.
- Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
- Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом.
- Организовывать рабочее пространство и безопасную больничную среду пребывания пациента в отделении медицинской организации.
- Анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей).
- Пользоваться укладкой и аппаратурой для оказания экстренной помощи при неотложных и экстренных состояниях.
- Оказать первую доврачебную помощь при неотложных и критических состояниях, в том числе в спорте (обморок, коллапс, кома, обструкция дыхательных путей, анафилактический шок, бронхоспазм, астматический статус, судорожный синдром, отравления, ожоги, наружные и внутренние кровотечения с острой кровопотерей, травма, инфаркт, внезапное прекращение кровообращения, ОСН, ОДН, утопление, охлаждение, острое физическое перенапряжение, тепловая травма, общая дегидратация).

- Оказать первую медицинскую помощь при травмах: черепномозговой травме, закрытых повреждениях позвоночника и спинного мозга, травматических повреждениях органов грудной и брюшной полости, открытом и закрытом пневмотораксе, травмах уха, носа, глаза, зубов, гортани; наружных кровотечениях, остановке наружного или внутреннего кровотечения.
- Восстановить и поддержать проходимость дыхательных путей; выполнить методики экспираторного искусственного дыхания; введение оротрахеальных и назофарингеальных воздуховодов.
- Выполнить методику искусственной вентиляции легких с помощью мешка Амбу.
- Выполнять транспортную иммобилизацию шинами лестничными, Крамера, Дитерихса, повязками.
- Выполнять постизометрическую релаксацию мышц позвоночника и суставов; уметь выполнять и обучить пациента приемам аутомобилизации.
- Проводить аутогенную тренировку по Шульцу у пациентов и методику психофизической тренировки у спортсменов.
- Дозировать физические упражнения по времени, по количеству повторений, скорости выполнения, исходному положению, использованию рычагов движения, использованию отягощений.
- Определять эффекты адаптации в процессе физической тренировки у здоровых лиц, спортсменов и больных.
- Проводить физические тренировки различной мощности с ациклическими и циклическими нагрузками анаэробной и аэробной направленности в лечебной физкультуре и спортивной медицине.
- Обследовать и оценить объем двигательных навыков человека в целом и объем движений по отдельным суставам в лечебной физкультуре и спортивной медицине; степени деформации опорно-двигательного аппарата у больных.
- Выполнить закаливание водой, воздухом, теплом, светом в различных возрастных группах здоровых лиц и спортсменов.
- Оценить нормы двигательной активности детей различных возрастных групп.
- Осуществить гигиенический контроль спортивных сооружений, помещений, инвентаря, спортивной формы. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры у пациентов с гастритом, язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки, колитом, гастро- и энтероптозом, холециститом и дискинезией желчевыводящих путей.

- Получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры при НЦД, гипотонической болезни, миокардиодистрофии с ХСН.
- Получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры при острой пневмонии, остром бронхите, хронических неспецифических заболеваниях легких, протекающих с бронхообструкцией и без; туберкулезе легких.
- Выполнять производственную гимнастику в форме вводной гимнастики, физкультпаузы, физкультминутки.
- Составить комплекс утренней гигиенической гимнастики.
- Осуществлять медикобиологическое обеспечение спортсменов-инвалидов в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований.
- Дать заключение о функциональном состоянии организма спортсмена и рекомендации по режиму и занятиям спортом на конечном этапе диспансеризации.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции:

УК 1. Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;

УК 2. Способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками;

УК 3. Способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции медика;

УК 4. Способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Общепрофессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1. Способность и готовность оказать неотложную доврачебную помощь больным с острыми и ургентными состояниями (кома, кровотечение, аспирация, нарушения мозгового кровообращения, гипертонический криз, астматический статус); острыми травмами; острыми отравлениями; острыми инфекционными и неинфекционными заболеваниями.

ПК 2. Способность и готовность своевременно выявлять жизнеопасные нарушения вследствие основного заболевания, травмы или применения методов лечебной

физкультуры; использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.

ПК 3. Способность и готовность применять средства лечебной физкультуры с лечебной целью среди пациентов с серьезными травмами, тяжелым течением хронических заболеваний.

ПК 4. Способностью и готовностью оказывать пациентам адекватное лечение с помощью средств, форм и методов лечебной физкультуры в соответствии с поставленным диагнозом.

ПК 5. Способность и готовность применять средства, формы и методы физической реабилитации с целью восстановления при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма с учетом нозологического и наднозологического диагноза.

ПК 7. Способность и готовность создавать адекватные схемы применения форм, методов и средств лечебной физкультуры, в первую очередь лечебной гимнастики, с соответствующими комплексами физических упражнений при основных заболеваниях терапевтического и хирургического профиля.

ПК 10. Способность и готовность осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней; проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам среди пациентов и здоровых лиц, занимающихся физкультурой и спортом.

ПК 13. Способность и готовность к планированию и проведению гигиенического обучения детей, подростков, их родителей и персонала учреждений для детей и подростков, в том числе оздоровительных и спортивных.

ПК 16. Способность и готовность к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни.

Трудовые функции:

А/5. Оказание медицинской помощи по профилю "лечебная физкультура".

А/01.5. Проведение обследования пациента по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации.

А/02.5. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации.

А/03.5. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

А/04.5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

3. Содержание программы.

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Основные аспекты лечебной физкультуры»

Цель: углубленная подготовка по профилю работы специалиста.

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным образованием по специальностям «Лечебная физкультура», «Реабилитационное сестринское дело», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии».

Срок обучения: 144 часа.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/ семинар	
1.	Модуль 1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.	14	14	-	-
2.	Модуль 2. Методические основы лечебной физкультуры.	20	20	-	-
3.	Модуль 3. Частные методики лечебной физкультуры.	64	64	-	-
4.	Модуль 4. ЛФК в детской практике.	18	18	-	-
5.	Модуль 5. Медицина катастроф.	20	20	-	-
6.	Модуль 6. Паллиативная помощь.	4	4	-	-
7.	Итоговая аттестация	4	-	-	Тестовый контроль
ИТОГО		144	140	-	4

3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Основные аспекты лечебной физкультуры»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Модуль 1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.	14	14	-
1.1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.	2	2	-
1.2.	Теория сестринского дела.	8	8	-
1.3.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Профилактика ВИЧ-инфекции.	4	4	-
2.	Модуль 2. Методические основы лечебной физкультуры.	20	20	-
2.1.	Основы общей методики ЛФК. Роль ЛФК и массажа в реабилитации больных. Основы динамической анатомии.	4	4	-
2.2.	Анатомо-физиологические особенности детского организма.	2	2	-
2.3.	Систематизация средств лечебной физкультуры.	2	2	-
2.4.	Организация лечебной физкультуры в лечебно-профилактических учреждениях.	2	2	-
2.5.	Физические упражнения их классификация и дозировка.	4	4	-
2.6.	Организация работы отделения лечебной физкультуры.	4	4	-
2.7.	Учет эффективности лечебной физкультуры.	2	2	-
3.	Модуль 3. Частные методики лечебной физкультуры.	64	64	-
3.1.	Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-	10	10	-

	сосудистой системы.			
3.2.	Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания.	6	6	-
3.3.	Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения.	6	6	-
3.4.	Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах нервной системы.	10	10	-
3.5.	Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.	16	16	-
3.6.	Лечебная физкультура в пред- и послеоперационном периоде восстановительного лечения хирургии.	4	4	-
3.7.	Лечебная физкультура при нарушении обмена веществ, заболеваниях мочевыделительной системы.	4	4	-
3.8.	Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии.	4	4	-
3.9.	Лечебная физкультура для лиц среднего и пожилого возраста.	4	4	-
4.	Модуль 4. Лечебная физкультура в детской практике.	18	18	-
4.1.	Лечебная физкультура и массаж детей грудного и раннего возраста.	4	4	-
4.2.	Лечебная физкультура при нарушениях костно-мышечной системы у детей.	4	4	-
4.3.	Лечебная гимнастики и массаж при гипоксически-травматических поражениях нервной системы у детей грудного и раннего возраста при детском церебральном параличе.	6	6	-
4.4.	Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания и сердечно-сосудистой системы в детской практике.	2	2	-
4.5.	Лечебная гимнастика при миопии у детей.	2	2	-
5.	Модуль 5. Медицина катастроф.	20	20	-
5.1.	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и	2	2	-

	катастрофах.			
5.2.	Основы сердечно-легочной реанимации.	4	4	-
5.3.	Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.	2	2	-
5.4.	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайной ситуации.	2	2	-
5.5.	Первая помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке. Особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии.	4	4	-
5.6.	Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи.	6	6	-
5.7.	Неотложная помощь при острых отравлениях. Особенности оказания помощи при чрезвычайных ситуациях. Помощь при острых аллергических реакциях.	2	2	-
6.	Модуль 6. Паллиативная помощь.	4	4	-
7.	Итоговая аттестация	4	-	4
ИТОГО		144	140	4

3.2. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Основные аспекты лечебной физкультуры»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Модуль 1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.	14	с 1 по 2 день цикла
1.1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.	2	
1.2.	Теория сестринского дела.	8	
1.3.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Профилактика ВИЧ-инфекции.	4	
2.	Модуль 2. Методические основы лечебной физкультуры.	20	с 3 по 6 день цикла
2.1.	Основы общей методики ЛФК. Роль ЛФК и массажа в реабилитации больных. Основы динамической анатомии.	4	
2.2.	Анатомо-физиологические особенности детского организма.	2	
2.3.	Систематизация средств лечебной физкультуры.	2	
2.4.	Организация лечебной физкультуры в лечебно-профилактических учреждениях.	2	
2.5.	Физические упражнения их классификация и дозировка.	4	
2.6.	Организация работы отделения лечебной физкультуры.	4	
2.7.	Учет эффективности лечебной физкультуры.	2	
3.	Модуль 3. Частные методики лечебной физкультуры.	64	с 7 по 16 день цикла
3.1.	Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	10	
3.2.	Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания.	6	
3.3.	Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения.	6	
3.4.	Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах нервной системы.	10	
3.5.	Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах опорно-	16	

	двигательного аппарата.		
3.6.	Лечебная физкультура в пред- и послеоперационном периоде восстановительного лечения хирургии.	4	
3.7.	Лечебная физкультура при нарушении обмена веществ, заболеваниях мочевыделительной системы.	4	
3.8.	Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии.	4	
3.9.	Лечебная физкультура для лиц среднего и пожилого возраста.	4	
4.	Модуль 4. Лечебная физкультура в детской практике.	18	с 17 по 19 день цикла
4.1.	Лечебная физкультура и массаж детей грудного и раннего возраста.	4	
4.2.	Лечебная физкультура при нарушениях костно - мышечной системы у детей.	4	
4.3.	Лечебная гимнастики и массаж при гипоксически-травматических поражениях нервной системы у детей грудного и раннего возраста при детском церебральном параличе.	6	
4.4.	Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания и сердечно-сосудистой системы в детской практике.	2	
4.5.	Лечебная гимнастика при миопии у детей.	2	
5.	Модуль 5. Медицина катастроф.	20	с 20 по 23 день цикла
5.1.	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	2	
5.2.	Основы сердечно-легочной реанимации.	4	
5.3.	Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.	2	
5.4.	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайной ситуации.	2	
5.5.	Первая помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке. Особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии.	4	
5.6.	Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке.	6	

	Особенности оказания помощи.		
5.7.	Неотложная помощь при острых отравлениях. Особенности оказания помощи при чрезвычайных ситуациях. Помощь при острых аллергических реакциях.	2	
6.	Модуль 6. Паллиативная помощь.	4	
7.	Итоговая аттестация	4	
ИТОГО		144	24

3.3. Содержание материала программы

Модуль 1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.

Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Теория сестринского дела. Этика и деонтология. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Профилактика ВИЧ-инфекции.

Модуль 2. Методические основы лечебной физкультуры.

Основы общей методики ЛФК. Роль ЛФК и массажа в реабилитации больных. Основы динамической анатомии. Анатомо-физиологические особенности детского организма. Систематизация средств лечебной физкультуры. Организация лечебной физкультуры в лечебно-профилактических учреждениях. Физические упражнения их классификация и дозировка. Организация работы отделения лечебной физкультуры. Учет эффективности лечебной физкультуры.

Модуль 3. Частные методики лечебной физкультуры.

Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Методика лечебной физкультуры при инфаркте миокарда. Методика лечебной физкультуры при гипертонической болезни и вегето-сосудистой дистонии. Методика лечебной физкультуры при компенсированных пороках сердца, миокардитах, миокардиодистрофии. Методика лечебной физкультуры при заболеваниях периферических сосудов. Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания. Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения.

Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах нервной системы. Лечебная физкультура при спастических параличах. Лечебная физкультура при вялых параличах. Лечебная физкультура при атаксии и непроизвольных движениях. Лечебная физкультура при функциональных расстройствах нервной системы.

Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Лечебная физкультура при травмах конечностей. Лечебная физкультура при переломах позвоночника и таза. Лечебная физкультура при заболеваниях позвоночника и суставов.

Лечебная физкультура при заболеваниях суставов. Лечебная физкультура при обморожениях, ожогах и ампутации конечностей. Лечебная физкультура в пред- и послеоперационном периоде восстановительного лечения хирургии. Лечебная физкультура при нарушении обмена веществ, заболеваниях мочевыделительной системы.

Лечебная физкультура при нарушении обмена веществ, заболеваниях мочевыделительной системы. Лечебная гимнастики при нарушении обмена веществ, заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии. Лечебная физкультура для лиц среднего и пожилого возраста.

Модуль 4. Лечебная физкультура в детской практике.

Лечебная физкультура и массаж детей грудного и раннего возраста. Лечебная физкультура при нарушениях костно - мышечной системы у детей. Лечебная гимнастики и массаж при гипоксически - травматических поражениях нервной системы у детей грудного и раннего возраста при детском церебральном параличе. Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания и сердечно-сосудистой системы в детской практике. Лечебная гимнастика при миопии у детей.

Модуль 5. Медицина катастроф.

Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах. Основы сердечно-легочной реанимации.

Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайной ситуации. Первая помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке. Особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии.

Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи. Неотложная помощь при острых отравлениях. Особенности оказания помощи при чрезвычайных ситуациях. Помощь при острых аллергических реакциях.

Модуль 6. Паллиативная помощь.

Оказание паллиативной помощи средним медицинским персоналом пациентам, нуждающимся в ней.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература.

1. С.Н. Попов, Физическая реабилитация, Ростов-на-Дону, 2005 г.
2. В.А. Епифанов, Лечебная физкультура, Москва, 2009 г.
3. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф». Киршин Н. М. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2011 г.
4. «Валеология». Масияускене О.В. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2011 г.
5. «ВИЧ-инфекция и СПИД: клинические рекомендации». Покровский В.В. «ГЭОТАР - Медиа», г. Москва, 2011 г.
6. «Лечебная физическая культура». Попов С.Н. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2012 г.
7. «Основы сестринского дела – учебник». Обуховец Т.П. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2012 г.

Дополнительная литература.

1. «ВИЧ-инфекция у детей». Симованьян Э.Н. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2011 г.
2. «Реаниматология». Учебн.пос. Жуков Б.Н. – Академия. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2007 г.
3. «Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии». Антынова Т.В. Барановская В.Б. «ГЭОТАР-Медиа», г. Москва, 2011 г.
4. «Теоретические основы сестринского дела». Мухина С.А. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2011 г.
5. «Управление и Экономика здравоохранения». Вялков А.И. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2009 г.
6. «Дезинфекция». Осипова В.Л. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2011 г.
7. «Здоровый человек и его окружение». Крюкова Д.А. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2012 г.
8. «Основы сестринского дела: курс лекций». Кулешова Л.Н. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2011 г.
9. «Основы сестринского дела – практикум». Обуховец Т.П. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2012 г.
10. «Педагогика в медицине». Кудрявая Н.В. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2012 г.
11. «Первая медицинская помощь. Глыбочко П.В. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2012 г.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

по дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Основные аспекты лечебной физкультуры»

Выбрать один правильный ответ.

Вопрос № 1. ЛЕЧЕБНУЮ ГИМНАСТИКУ ПОСЛЕ РОДОВ БЕЗ ОСЛОЖНЕНИЙ НАЧИНАЮТ С ___ ДНЯ:

- a) четвертого;
- b) пятого;
- c) первого (+);
- d) второго;
- e) третьего;

Вопрос № 2. ПРИ ИНФАКТЕ МИОКАРДА КОМПЛЕКС ЛЕЧЕБНОЙ ГИМНАСТИКИ №1 ВКЛЮЧАЕТ:

- a) статическое дыхание и упражнения в дистальных отделах конечностей (+);
- b) ходьбу по палате;
- c) упражнения на крупные мышечные группы;
- d) упражнения из исходного положения сидя;

Вопрос № 3. ПРИ ИНФАРКТЕ МИОКАРДА НА ПОСТЕЛЬНОМ ДВИГАТЕЛЬНОМ РЕЖИМЕ НЕ ДОПУСКАЕТСЯ УВЕЛИЧЕНИЕ ЧАСТОТЫ ПУЛЬСА БОЛЕЕ ЧЕМ НА _____ УДАРОВ В МИН.:

- a) 25-30;
- b) 5-10;
- c) 15-20 (+);
- d) 20-25;

Вопрос № 4. ПРИ ПОПАДАНИИ КРОВИ ПАЦИЕНТА НА СЛИЗИСТУЮ ГЛАЗ НЕОБХОДИМО ПРОМЫТЬ ГЛАЗА;

- a) 0.01% раствором марганцовокислого калия;
- b) проточной водой (+);
- c) 0.01% раствором протаргола;
- d) 1% раствором борной кислоты;

Вопрос № 5. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЯ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ В ПЕРВЫЙ ДЕНЬ ПРИ ИНФАРКТЕ МИОКАРДА СОСТАВЛЯЕТ _____ МИН:

- a) 8-10 (+);
- b) 10-12;
- c) 15-20;
- d) 3-5;

Вопрос № 6. УГРОЗА ПРЕРЫВАНИЯ БЕРЕМЕННОСТИ ПРИ ФИЗИЧЕСКОМ ПЕРЕУТОМЛЕНИИ ВОЗМОЖНА В _____ ТРИМЕСТРЕ:

- a) втором;
- b) третьем;
- c) первом (+);
- d) четвертом;

Вопрос № 7. ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ ПРИМЕНЯЮТСЯ СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИНАМИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ НА МЫШЦЫ:

- a) плечевого пояса;
- b) туловища и брюшного пресса (+);
- c) верхних конечностей;
- d) нижних конечностей;

Вопрос № 8. К ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ПРИНЦИПАМ ПРОВЕДЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ОТНОСИТСЯ:

- a) постепенность при повышении нагрузки (+);
- b) оценка степени восстановления;
- c) использование физических упражнений;
- d) определение потенциальных двигательных возможностей;

Вопрос № 9. ПРИ ПОДАГРЕ В ПОДОСТРЫЙ ПЕРИОД РЕАБИЛИТАЦИИ СПЕЦИАЛЬНЫМИ УПРАЖНЕНИЯМИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- a) дыхательные динамические и статические;
- b) пассивные движения в пораженных суставах (+);
- c) активные движения в пораженных суставах;

d) упражнения на механоаппаратах;

Вопрос № 10. ПУЛЬС ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОЛЬНОЙ ЭКОНОМИЗАЦИИ ДЫХАНИЯ ПОДСЧИТЫВАЕТСЯ В ТЕЧЕНИЕ ___ СЕКУНД:

- a) 10 (+);
- b) 60;
- c) 15;
- d) 30;

Вопрос № 11. С ЦЕЛЬЮ УВЕЛИЧЕНИЯ МЫШЕЧНОЙ НАГРУЗКИ ПРИМЕНЯЮТСЯ УПРАЖНЕНИЯ:

- a) на сопротивление (+);
- b) идеомоторные;
- c) динамические;
- d) корригирующие;

Вопрос № 12. ЗА ОДНУ УСЛОВНУЮ ЕДИНИЦУ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРОЙ ПРИНИМАЕТСЯ ___ МИН.:

- a) 20;
- b) 5;
- c) 10 (+);
- d) 15;

Вопрос № 13. ОЦЕНКА ПЕРЕДВИЖЕНИЯ И САМООБСЛУЖИВАНИЯ ПАЦИЕНТА В ТРИ БАЛЛА:

- a) вынужденное положение, невозможность самообслуживания;
- b) полное восстановление всех нарушенных функций, возвращение к прежнему труду;
- c) передвижение с помощью ортопедических приспособлений, частичное самообслуживание;
- d) передвигается самостоятельно, но быстро утомляется, активные функции больной конечности в ограниченном объеме; самообслуживание почти полное (+).